



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированной направленности
№ 6 г. Сосновоборска**



Проект в средней группе Тема: «Юные исследователи»

**Выполнили воспитатели:
Воронько-Гусякова Л.Р
Лемнарь.Н.Н**





Актуальность проекта:



Детское экспериментирование- это один из ведущих видов игровой деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребенок. Он по своей природе- исследователь. Дошкольникам присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, поэтому экспериментирование, как никакой другой метод ,соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а первые три года практически единственным способом познания мира. В процессе экспериментирования происходят развития всех видов восприятия, а также мелкой моторики пальцев рук, что стимулирует активность центров головного мозга, отвечающих за речь ребенка.





Паспорт проекта:



Вид проекта: групповой

Тип проекта: познавательно-исследовательский

По продолжительности: краткосрочный
(с 14.02.2022 по 22.02.2022)

Участники реализации проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.





Цель:

Обогащение опыта познавательно-исследовательской деятельности детей среднего дошкольного возраста посредством игр-экспериментов с различными материалами!



Задачи:

- ❖ Создать условия по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
- ❖ Научит проводить опыты и эксперименты;
- ❖ Развивать умение делать выводы;
- ❖ Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов;
- ❖ Поддерживать интерес дошкольников, к опытно-экспериментальной деятельности, удовлетворять детскую любознательность.

Ожидаемые результаты

- ❖ Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста через самостоятельную практическую и экспериментальную деятельность;
- ❖ Принятие участия в продуктивной деятельности.



Этапы работы над проектом:

1 этап- Подготовительный

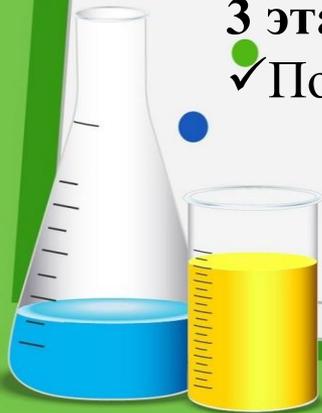
- ✓ Определение темы проекта;
- ✓ Изучение и анализ литературы
- ✓ Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации Образовательного процесса.

2 этап- Практический

- ✓ Опытно-экспериментальная деятельность;
- ✓ Проведение бесед в рамках проекта;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Просмотр мультфильмов в рамках проекта;
- ✓ Работа с родителями.

3 этап- Заключительный

- ✓ Подведение итогов деятельности в рамках проекта;



Беседа « Что такое опыты и для чего они нужны? »



Просмотр презентации «Животворная сила воды»





Чтение художественной литературы



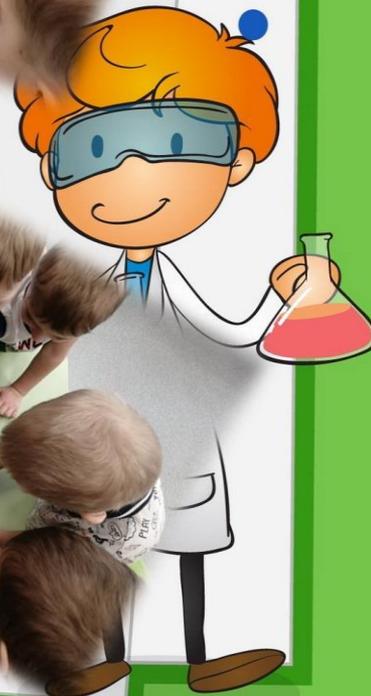
Опыт «радуга из скитылс»



Опыт «цветная капуста»



Опыт «Танцующие краски»





Опыт «Поднимающаяся вода»





Опыт «Зубная паста для слона»





Просмотр мультфильмов по теме проекта



Фиксики-советы. Опыты с водой.



Барбоскины | Уроки дома. Опыты
Сборник мультиков для детей





Спасибо за внимание!!!

